

1r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en PARELLES	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles ,grups.
Eix organitzatiu Àmbit Científico tecnològic	Un viatge pel Sistema Solar Investiguem l'univers i els seus components i el Sistema Solar. Construïm els planetes a escala i fem una excursió per col·locar-los a la distància proporcional imaginant que l'institut és el sol.	Ribes davant del canvi climàtic Estudiem els fenòmens meteorològics i creem instruments per mesurar-los amb material de reciclatge. Amb les dades obtingudes creem, presentem i enregistrem un programa per TV Montgròs.	1st Animal Research Project (ARP) congress Construcció d'un hàbitat per a un animal amb material de reciclatge i adequat a les seves dimensions i estil de vida. Observació i registre científic del seu comportament. Presentació oral de l'estudi de cada animal en un congrés sobre medi ambient. Exposició oral USEE PILE	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Edició d'un audiovisual	Programari de presentació	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Escrivim la nostra primera novel·la al llarg dels tres trimestres del curs			
	Veïns Aprenem a DESCRIBRE persones per crear els personatges de la nostra novel·la que viuran tots junts en un mateix edifici. Exposició oral USEE	Llar dolça llar Aprenem a NARRAR històries per crear el nus de la nostra novel·la relacionat amb diferents situacions que han de viure els "veïns" del nostre edifici.	Greenland Aprenem a fer DIÀLEGS ja que als personatges de la nostra novel·la se'ls planteja un nou repte com a ciutadans de Greenland i hauran de comunicar-se entre ells/es per resoldre'l.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès Tasca globalitzada: Ribes i la seva comarca, el Garraf
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Processador de textos	Processador de textos	
Eix organitzatiu Àmbit Social	Paisatge imaginari Creem un paisatge amb tots els elements geogràfics: cartogràfics i climatològics i amb sons i sorolls propis de la seva localització. El representem en una maqueta.	Com eren els nostres avantpassats? Fem d'arqueòlegs i descobrim restes d'una cultura preromana de la qual ens farem especialistes. Com a tals, creem un panell per a exposar en un museu i objectes i instruments de l'època. Exposició oral USEE	Representem el món antic en titelles Creem el guió d'una escena d'òpera on es reconstrueix la vida quotidiana d'una família grega o romana, per ser representada en titelles i amb música d'òpera. + Educació Física	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Programari de presentació	Edició d'un audiovisual	Qualsevol de les apreses

2n ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científic i tecnològic	<u>Kame Amen</u> Volem construir el nostre propi termo solar de manera que sigui eficaç energèticament i renovable. Enregistrem tot el procés de recerca geomètrica i de construcció i finalment comprovem que funciona en un concurs a favor del medi ambient. Exposició oral USEE	<u>Nº 5 Montgròs perfum</u> Investigarem què es mou més: l'aire que respirem o l'aigua que bevem i per quin motiu podem olorar un perfum que està lluny. Aquesta investigació ens portarà a representar el model cinètic-molecular dels estats en l'espai i a recrear-los en simulacions.	<u>El Mont-Parc</u> Imaginem un parc d'atraccions al pati de l'institut i creem un bloc per anar-hi deixant per escrit el disseny, la planificació i l'execució d'una de les atraccions que hi voldríem posar, en miniatura. PILE	<u>TREBALL de SÍNTESI</u> Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Edició d'un audiovisual	Bloc	Presentació 3D i programa SCRATCH.	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	<u>Fem vida sana</u> Ens constituïm en un grup de salut multidisciplinari i elaborem un informe personal per cadascú del grup amb orientacions sobre dieta sana, hàbits salut i gaudi del temps lliure. USEE + Educació Física	<u>Quin és el vostre parer?</u> Creem una revista digital per a noies i nois de la nostra edat. ARGUMENTEM els nostres punts de vista mitjançant l'editorial, els articles i cartes d'opinió i PERSUADIM als lectors amb anuncis publicitaris. Exposició oral	<u>Un món millor</u> Pensem i reflexionem sobre el nostre món. Elaborem un DISCURS sobre aquells aspectes que voldríem canviar, fent propostes concretes i realistes.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès Tasca globalitzada: <u>Un tomb per Europa</u>
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Revista digital	Edició d'un audiovisual	
Eix organitzatiu Àmbit Social	<u>Una nova illa al món</u> Imaginem que ha emergit una nova illa al món. Creem el seu paisatge i la cultura del poble que l'habita: tradicions, art, música.	<u>Un FACEBOOK medieval</u> Imaginem que a l'Edat Mitjana hi havia FACEBOOK i creem perfils corresponents a persones representants de cada estament que es comunicaran entre elles.	<u>L'edat moderna dalt de l'escenari.</u> Pensem, escrivim i representem una mostra teatral sobre l'Edat Moderna. Exposició oral USEE	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Xarxa Social	Enregistrament àudio-visual	Qualsevol de les apreses

3r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científic tecnològic	Quina condició física tinc i què puc fer per millorar-la? Estudiarem la recuperació de les constants vitals del nostre cos front esforços físics per saber si tothom respon igual i farem propostes sobre com millorar la nostra condició física.	Podem construir una mà, un braç o una cama robòtica per a substituir la biològica? Imaginem que hem tingut un accident i ens falta una articulació. Estudiem els moviments que realitza i en construïm una de robòtica alternativa. Exposició oral USEE	Ecosystems Ens informem i investiguem sobre els ecosistemes pròxims i llunyans i prenem consciència del perill en el que es troba l'espècie humana si no cuida de la natura. Ens impliquem en un projecte de cura i recuperació d'un espai protegit Aprenentatge Servei PILE	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Infografia	Infografia	Edició d'un audiovisual	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Montgròs FM Creem un programa de ràdio amb entrevistes, un serial radiofònic, notícies i falques publicitàries que volen PERSUADIR sobre què comprar. USEE	L'art de les paraules Gaudim de la literatura i aprenem a crear els nostres propis TEXTOS LITERARIS en diferents estils i formats.	D'aquí a quinze anys Imaginem com serem cadascú de nosaltres d'aquí a quinze anys i com serà el món llavors. Enregistrem un documental PREDICTIU. Exposició oral	Opció B: algun àmbit o matèria suspès
Eina TAC/MAV	Podcast	Bloc literari	Edició d'un audiovisual	Tasca globalitzada: Volem el LOCAL per als joves de Ribes
Eix organitzatiu Àmbit Social	Us atreviu a crear una empresa ? Fer un projecte de viabilitat d'una empresa cooperativa, de nova creació. Crear una pàgina web per a presentar-la i aprendre com fer la publicitat i la imatge corporativa . Exposició oral USEE	Per a participar en unes eleccions, creem el nostre partit polític Pensem en un problema de la societat que ens preocupa i creem un partit polític amb nom propi original, programa electoral i vídeo promocional amb propostes concretes per a solucionar-lo.	L'ONU i els refugiats: què podem i què volem fer? Simulem ser els representants d'un país convidat a un debat a l'ONU sobre la situació dels refugiats. Ens informem de les condicions socials i econòmiques del nostre país i definim el nostre posicionament abans de participar en el debat.	
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Edició audiovisual	Edició audiovisual	Qualsevol de les apreses



Institut Montgròs

DESPLÈGAMENT CURRICULAR de l'institut MONTGRÒS

4t ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i CIENTÍFICOTECNOLÒGIC	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i d'ORIENTACIÓ EDUCATIVA	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i SOCIAL
Organització	Treball en grup cooperatiu	Treball individual	Treball en grup cooperatiu
Nom i fil argumental	<p><u>Àgora:</u> <u>La ciència ens ajuda a avançar?</u></p> <p>Investiguem sobre temes polèmics de les ciències, la biologia, la física, les matemàtiques, la tecnologia, la informàtica o l'educació física i l'esport per a escollir-ne finalment un que ens interessa.</p> <p>Alguns exemples poden ser: els transgènics, el genoma humà, el clonatge, el dopatge, les energies alternatives, la fi dels combustibles, els habitatges eficients....etc.</p> <p>Sobre aquest tema, i després d'haver-nos documentat, ens prepararem per a participar en un DEBAT PÚBLIC on haurem d'argumentar i defensar la nostra posició.</p>	<p><u>I després de l'ESO, què?</u></p> <p>Creem un PORTAFOLIS DIGITAL personal on deixarem constància de qui som, quins són els nostres objectius professionals i vitals, el nostre currículum i evidències i mostres de les nostres capacitats i habilitats.</p> <p>Aquest recull ens ajudarà a fer una reflexió profunda sobre què volem i finament a prendre una decisió sobre cap a on orientar el nostre futur.</p>	<p><u>Recorregut pels paisatges de la Memòria històrica</u></p> <p>Transformem tots els espais de l'institut en un MUSEU sobre la MEMÒRIA HISTÒRICA. Cada grup cooperatiu decideix què i com vol contribuir en aquest museu: obra de teatre, performances, exposicions, escultures, pintures, música....</p> <p>Els espais han de transmetre una emoció i propiciar una reflexió</p>
Tipologia Textual	ARGUMENTACIÓ IDEOLÒGICA	REPÀS de totes les tipologies treballades durant l'ESO i ADMINISTRATIU.	REPÀS de totes les tipologies treballades durant l'ESO.
Eina TAC/MAV	Mapes conceptuals digitals	Bloc o Portafolis digital	Totes les eines i enregistrament audiovisual.

BATXILLERAT

Treball conjunt de dues matèries comunes:

- Es comparteixen els textos sobre les temàtiques de la matèria no lingüística.
- La matèria lingüística vetlla per a la correcció i precisió del vocabulari temàtic i de la tipologia dels textos.
- Exàmens conjunts corregits amb una rúbrica compartida.
- Els continguts lingüístics reforçats a les matèries no lingüístiques i a la inversa.

1r BATXILLERAT. ÀMBITS DUALS		
LLENGUA CATALANA i LITERATURA + HISTÒRIA del MÓN CONTEMPORANI	LLENGUA CASTELLANA i LITERATURA + FILOSOFIA	LLENGUA ANGLESA + CIÈNCIES DEL MÓN CONTEMPORANI
2n BATXILLERAT. ÀMBITS DUALS		
LLENGUA CATALANA i LITERATURA + HISTÒRIA	LLENGUA CASTELLANA i LITERATURA + HISTÒRIA de la FILOSOFIA	LLENGUA ANGLESA