

1r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles ,grups.
Eix organitzatiu Àmbit Científico tecnològic	Un viatge pel Sistema Solar Investiguem l'univers i els seus components i el Sistema Solar. Construïm els planetes a escala i fem una excursió per col·locar-los a la distància proporcional imaginant que l'institut és el sol.	Ribes davant del canvi climàtic Estudiem els fenòmens meteorològics i creem instruments per mesurar-los amb material de reciclatge. Amb les dades obtingudes creem, presentem i enregistrem un programa per TV Montgròs.	1st Animal Research Project (ARP) congress Construcció d'un hàbitat per a un animal amb material de reciclatge. Observació i registre científic del seu comportament. Presentació oral de l'estudi de cada animal en un congrés sobre medi ambient. Exposició oral USEE AICLE (Aprentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Edició d'un audiovisual	Programari de presentació	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Escrivim la nostra primera novel·la al llarg dels tres trimestres del curs			
	Veïns Aprenem a DESCRIBRE persones per crear els personatges de la nostra novel·la que viuran tots junts en un mateix edifici. Exposició oral USEE	Llar dolça llar Aprenem a NARRAR històries per crear el nus de la nostra novel·la relacionat amb diferents situacions que han de viure els "veïns" del nostre edifici.	Greenland Aprenem a fer DIÀLEGS ja que als personatges de la nostra novel·la se'ls planteja un nou repte com a ciutadans de Greenland i hauran de comunicar-se entre ells/es per resoldre'l.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Processador de textos	Processador de textos	Tasca globalitzada: Ribes i la seva comarca, el Garraf
Eix organitzatiu Àmbit Social	Paisatge imaginari Creem un paisatge amb tots els elements geogràfics: cartogràfics i climatològics i amb sons i sorolls propis de la seva localització. El representem en una maqueta.	Com eren els nostres avantpassats? Fem d'arqueòlegs i descobrim restes d'una cultura preromana de la qual ens farem especialistes. Com a tals, creem una exposició. Exposició oral USEE	El món antic amb titelles Creem el guió d'una petita història on es reconstrueix la vida quotidiana d'una família grega o romana. La representem en un teatret amb titelles que construïm i l'enregistrem en vídeo.	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Programari de presentació	Edició d'un audiovisual	Qualsevol de les apreses

2n ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball indiv., parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científico-tecnològic	Nº 5 Montgròs perfum Els companys de 3r d'ESO ens han encarregat la fabricació de sabons, sals de bany i perfums per tal de vendre i així obtenir beneficis pel seu viatge final de curs. Per portar-ho a terme aplicarem els processos de fabricació, realitzant mescles i separacions, així com mesura de volums. Exposició oral USEE	Plens d'energia Dissenyarem i construirem una maqueta on s'ha de portar a terme una conversió energètica de qualsevol tipus, tot i que prioritzarem les fonts d'energia renovable. Exposarem i mostrarem les maquetes en una fira científica.	Sharing Robotics Construirem i programarem un robot que es pugi desplaçar. Analitzarem els seus moviments des d'un punt de vista físic. Finalment el mostrarem i compartirem amb alumnes de primària. AICLE (Aprentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)	TREBALL de SÍNTESI Opció A: apraprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Eines de presentació	Full de càlcul	Ful de càlcul i APP Scratch	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Fem vida sana Fem recerca sobre com dur una vida sana i ecològica a l'adolescència. Ens constituïm en un grup de salut multidisciplinari i creem una pàgina web amb INSTRUCCIONS i EXPLICACIONS. + Educació Física	Quin és el vostre parer? Creem una revista digital juvenil. ARGUMENTEM els nostres punts de vista mitjançant l'editorial, els articles i cartes d'opinió i PERSUADIM als lectors amb anuncis publicitaris. Exposició oral USEE	Un món millor Pensem i reflexionem sobre el nostre món. Elaborem un DISCURS sobre aquells aspectes que voldríem canviar, fent propostes concretes i realistes.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès Tasca globalitzada: Un tomb per Europa
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Revista digital	Edició d'un audiovisual	
Eix organitzatiu Àmbit Social	Una nova illa al món Imaginem que ha emergit una nova illa al món. Creem el seu paisatge i la cultura del poble que l'habita: tradicions, art, música.	Un FACEBOOK medieval Imaginem que a l'Edat Mitjana hi havia FACEBOOK i creem perfils corresponents a persones representants de cada estament que es comunicaran entre elles.	L'Edat Moderna dalt de l'escenari Muntem una obra teatral que inventem, que succeeix en algun moment històric o context social o cultural destacat de l'Edat Moderna. Exposició oral USEE	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Xarxa Social	Audiovisual	Qualsevol de les apreses

3r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científic i tecnològic	Quina condició física tinc i què puc fer per millorar-la? Estudiarem la recuperació de les constants vitals del nostre cos front esforços físics per saber si tothom respon igual i farem propostes sobre com millorar la nostra condició física.	Podem construir una mà, un braç o una cama robòtica per a substituir la biològica? Imaginem que hem tingut un accident i ens falta una articulació. Estudiem els moviments que realitza i en construïm una de robòtica alternativa. USEE	Pots crear una performance científica interessant? Revisem tot el que hem après de l'àmbit a l'ESO i triem un aspecte sobre el que ens agradaria crear una "performance" per a incloure en un programa de TV Montgròs. Exposició oral AICLE (Aprentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Infografia	Infografia	Edició d'un audiovisual	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Montgròs FM Creem un programa de ràdio amb entrevistes, un serial radiofònic, notícies i falques publicitàries que volen PERSUADIR sobre què comprar. USEE	L'art de les paraules Gaudim de la literatura i aprenem a crear els nostres propis TEXTOS LITERARIS en diferents estils i formats. Exposició diada SANT JORDI	D'aquí a quinze anys Imaginem com serem cadascú de nosaltres d'aquí a quinze anys i com serà el món llavors. Enregistrem un documental PREDICTIU .	Opció B: algun àmbit o matèria suspès
Eina TAC/MAV	Podcast	Bloc literari	Edició d'un audiovisual	Tasca globalitzada:
Eix organitzatiu Àmbit Social	Us atreviu a crear una empresa ? Fer un projecte de viabilitat d'una empresa cooperativa, de nova creació. Exposició oral USEE	Per a participar en unes eleccions, creem el nostre partit polític Pensem en un problema de la societat que ens preocupa i creem un partit polític amb propostes concretes per a solucionar-lo.	L'ONU i els refugiats: què podem i què volem fer? Simulem ser els representants d'un país convidat a un debat a l'ONU sobre la situació dels refugiats. Ens informem i definim el nostre posicionament abans de participar en el debat.	EL LOCAL per als joves de Ribes
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Edició audiovisual	Edició audiovisual	Qualsevol de les apreses



4t ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i CIENTÍFICOTECNOLÒGIC	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i d'ORIENTACIÓ EDUCATIVA	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i SOCIAL
Organització	Treball en grup cooperatiu	Treball individual	Treball en grup cooperatiu
Nom i fil argumental	<p>Àgora: <u>La ciència ens ajuda a avançar?</u></p> <p>Investiguem sobre temes polèmics de les ciències, la biologia, la física, les matemàtiques, la tecnologia, la informàtica o l'educació física i l'esport per a escollir-ne finalment un que ens interessa.</p> <p>Alguns exemples poden ser: els transgènics, el genoma humà, el clonatge, el dopatge, les energies alternatives, la fi dels combustibles, els habitatges eficients....etc.</p> <p>Sobre aquest tema, i després d'haver-nos documentat, ens prepararem per a participar en un DEBAT PÚBLIC on haurem d'argumentar i defensar la nostra posició.</p>	<p><u>I després de l'ESO, què?</u></p> <p>Creem un PORTAFOLIS DIGITAL personal on deixarem constància de qui som, quins són els nostres objectius professionals i vitals, el nostre currículum i evidències i mostres de les nostres capacitats i habilitats.</p> <p>Aquest recull ens ajudarà a fer una reflexió profunda sobre què volem i finament a prendre una decisió sobre cap a on orientar el nostre futur.</p>	<p><u>Recorregut pels paisatges de la Memòria històrica</u></p> <p>Creem una EXPOSICIÓ sobre la MEMÒRIA HISTÒRICA. Cada grup cooperatiu decideix què i com vol contribuir en aquest museu: obra de teatre, performances, exposicions, escultures, pintures, música....</p> <p>Els espais han de transmetre una emoció i propiciar una reflexió.</p>
Tipologia Textual	ARGUMENTACIÓ IDEOLÒGICA	REPÀS de totes les tipologies treballades durant l'ESO i ADMINISTRATIU.	REPÀS de totes les tipologies treballades durant l'ESO.
Eina TAC/MAV	Mapes conceptuals digitals	Bloc o Portafolis digital	Totes les eines i enregistrament audiovisual.