

1r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en PARELLES	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles ,grups.
Eix organitzatiu Àmbit Científico tecnològic	Un viatge pel Sistema Solar Investiguem l'univers i els seus components i el Sistema Solar. Construïm els planetes a escala i fem una excursió per col·locar-los a la distància proporcional imaginant que l'institut és el sol.	Ribes davant del canvi climàtic Estudiem els fenòmens meteorològics i creem instruments per mesurar-los amb material de reciclatge. Amb les dades obtingudes creem, presentem i enregistrem un programa per TV Montgròs.	1st Animal Research Project (ARP) congress Construcció d'un hàbitat per a un animal amb material de reciclatge i adequat a les seves dimensions i estil de vida. Observació i registre científic del seu comportament. Presentació oral de l'estudi de cada animal en un congrés sobre medi ambient. Exposició oral USEE PILE	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Edició d'un audiovisual	Programari de presentació	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Escrivim la nostra primera novel·la al llarg dels tres trimestres del curs			
	Veïns Aprenem a DESCRUIRE persones per crear els personatges de la nostra novel·la que viuran tots junts en un mateix edifici. Exposició oral USEE	Llar dolça llar Aprenem a NARRAR històries per crear el nus de la nostra novel·la relacionat amb diferents situacions que han de viure els "veïns" del nostre edifici.	Greenland Aprenem a fer DIÀLEGS ja que als personatges de la nostra novel·la se'ls planteja un nou repte com a ciutadans de Greenland i hauran de comunicar-se entre ells/es per resoldre'l.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès Tasca globalitzada: Ribes i la seva comarca, el Garraf
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Processador de textos	Processador de textos	
Eix organitzatiu Àmbit Social	Paisatge imaginari Creem un paisatge amb tots els elements geogràfics: cartogràfics i climatològics i amb sons i sorolls propis de la seva localització. El representem en una maqueta.	Com eren els nostres avantpassats? Fem d'arqueòlegs i descobrim restes d'una cultura preromana de la qual ens farem especialistes. Com a tals, creem un panell per a exposar en un museu i objectes i instruments de l'època. Exposició oral USEE	Representem el món antic en titelles Creem el guió d'una escena d'òpera on es reconstrueix la vida quotidiana d'una família grega o romana, per ser representada en titelles i amb música d'òpera. + Educació Física	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Programari de presentació	Edició d'un audiovisual	Qualsevol de les apreses

2n ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científic tecnològic	Nº 5 Montgròs perfum Els companys de 3r d'ESO ens han encarregat la fabricació de sabons, sals de bany i perfums per tal de vendre i així obtenir beneficis pel seu viatge final de curs. Per portar-ho a terme aplicarem els processos de fabricació, realitzant mescles i separacions, així com mesura de volums. Exposició oral USEE	Plens d'Energia Dissenyarem i construirem una maqueta on s'ha de portar a terme una conversió energètica de qualsevol tipus, tot i que prioritzarem les fonts d'energia renovable. Exposarem i mostrarem les maquetes en una fira científica.	Sharing Robotics Construirem i programarem un robot que es pugi desplaçar. Analitzarem els seus moviments des d'un punt de vista físic. Finalment el mostrarem i compartirem amb alumnes de primària. AICLE (Aprentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Edició d'un audiovisual	Bloc	Presentació 3D i programa SCRATCH.	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Fem vida sana Ens constituïm en un grup de salut multidisciplinari i elaborem un informe personal per cadascú del grup amb orientacions sobre dieta sana, hàbits, salut i gaudi del temps lliure. USEE + Educació Física	Quin és el vostre parer? Creem una revista digital per a noies i nois de la nostra edat. ARGUMENTEM els nostres punts de vista mitjançant l'editorial, els articles i cartes d'opinió i PERSUADIM als lectors amb anuncis publicitaris. Exposició oral	Un món millor Pensem i reflexionem sobre el nostre món. Elaborem un NOTICIER de TV amb temes que ens preocupen i acabem la presentació de cada notícia fent un DISCURS ORAL amb propostes de millora que permetrien millorar la situació explicada.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès Tasca globalitzada: Un tomb per Europa
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Revista digital	Edició d'un audiovisual	
Eix organitzatiu Àmbit Social	Una nova illa al món Imaginem que ha emergit una nova illa al món. Creem el seu paisatge i la cultura del poble que l'habita: tradicions, art, música.	Un FACEBOOK medieval Imaginem que a l'Edat Mitjana hi havia FACEBOOK i creem perfils corresponents a persones representants de cada estament que es comunicaran entre elles.	L'edat moderna dalt de l'escenari. Pensem, escrivim i representem una mostra teatral sobre l'Edat Moderna. Exposició oral USEE	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Xarxa Social	Enregistrament àudio-visual	Qualsevol de les apreses

3r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE		
Organització	Cada alumne/a escull lliurement de quina manera vol treballar: individualment, en parelles o en grups.				
Eix organitzatiu Àmbit Científic tecnològic	Salvem la Riera de Ribes! Elaboració d'un informe a presentar a l'ajuntament de quina és la situació a la riera de Ribes i quines són les actuacions que s'hi poden fer. La proposta anirà acompanyada d'una maqueta, model imprès 3D, vídeo, pòster, app,... en funció del projecte escollit.	Fira de transformació dins del nostre cos Elaboració d'un model o part d'un aparell o sistema del nostre cos (digestiu, circulatori, locomotor, reproductor, immunitari,...) on aparegui una reacció química on es demostrï de quina manera es pot canviar la velocitat de reacció.	Quina condició física tinc i què puc fer per millorar-la? Estudi de la nostra condició física a través de diferents paràmetres i programació d'una aplicació per tal de millorar-la. Presentació dels resultats en un pòster científic. Exposició oral USEE	<p>TREBALL de SÍNTESI</p> <p>Opció A: tot aprovat</p> <p>Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.</p> <p>Opció B: algun àmbit o matèria suspès</p> <p>Tasca globalitzada:</p> <p>Volem el LOCAL per als joves de Ribes</p>	
Eina TAC/MAV	Edició d'un audiovisual/ creació APP	Infografia	Infografia		
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Montgròs FM Creem un programa de ràdio amb notícies, entrevistes, un concurs lingüístic, un serial radiofònic i falques publicitàries que volen PERSUADIR l'oient. USEE	L'art de les paraules Gaudim de la literatura en lletres majúscules, llegint obres universals i aprenent a crear els nostres propis TEXTOS LITERARIS que seran presentats en un BERENAR LITERARI. Exposició oral	D'aquí a quinze anys Imaginem com serem cadascú de nosaltres d'aquí a quinze anys i com serà el món. Creem un llibre de retalls o "scrapbook" personal on PREDEIM el nostre futur.		
Eina TAC/MAV	Podcast	Bloc literari	Edició d'un audiovisual		
Eix organitzatiu Àmbit Social	Us atreviu a crear una empresa ? Fer un projecte de viabilitat d'una empresa cooperativa, de nova creació. Crear una pàgina web per a presentar-la i aprendre com fer la publicitat i la imatge corporativa . Exposició oral USEE	Per a participar en unes eleccions, creem el nostre partit polític Pensem en un problema de la societat que ens preocupa i creem un partit polític amb nom propi original, programa electoral i vídeo promocional amb propostes concretes per a solucionar-lo.	L'ONU i els refugiats: què podem i què volem fer? Simulem ser els representants d'un país convidat a un debat a l'ONU sobre la situació dels refugiats. Ens informem de les condicions socials i econòmiques del nostre país i definim el nostre posicionament abans de participar en el debat.		
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Edició audiovisual	Edició audiovisual		
					Qualsevol de les apreses



DESPLÈGAMENT CURRICULAR de l'institut MONTGRÒS

4t ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i CIENTÍFICOTECNOLÒGIC	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i d'ORIENTACIÓ EDUCATIVA	ÀMBIT LINGÜÍSTIC i SOCIAL
Organització	Treball en grup cooperatiu	Treball individual	Treball en grup cooperatiu
Nom i fil argumental	<p><u>Àgora:</u> <u>La ciència ens ajuda a avançar?</u></p> <p>Investiguem sobre temes polèmics de les ciències, la biologia, la física, les matemàtiques, la tecnologia, la informàtica o l'educació física i l'esport per a escollir-ne finalment un que ens interessa.</p> <p>Alguns exemples poden ser: els transgènics, el genoma humà, el clonatge, el dopatge, les energies alternatives, la fi dels combustibles, els habitatges eficients....etc.</p> <p>Sobre aquest tema, i després d'haver-nos documentat, ens prepararem per a participar en un DEBAT PÚBLIC on haurem d'argumentar i defensar la nostra posició.</p>	<p><u>I després de l'ESO, què?</u></p> <p>Creem un PORTAFOLIS DIGITAL personal on deixarem constància de qui som, quins són els nostres objectius professionals i vitals, el nostre currículum i evidències i mostres de les nostres capacitats i habilitats.</p> <p>Aquest recull ens ajudarà a fer una reflexió profunda sobre què volem i finament a prendre una decisió sobre cap a on orientar el nostre futur.</p>	<p><u>Recorregut pels paisatges de la Memòria històrica</u></p> <p>Transformem tots els espais de l'institut en un MUSEU sobre la MEMÒRIA HISTÒRICA. Cada grup cooperatiu decideix què i com vol contribuir en aquest museu: obra de teatre, performances, exposicions, escultures, pintures, música....</p> <p>Els espais han de transmetre una emoció i propiciar una reflexió</p>
Tipologia Textual	ARGUMENTACIÓ IDEOLÒGICA	REPÀS de totes les tipologies treballades durant l'ESO i ADMINISTRATIU.	REPÀS de totes les tipologies treballades durant l'ESO.
Eina TAC/MAV	Mapes conceptuals digitals	Bloc o Portafolis digital	Totes les eines i enregistrament audiovisual.

BATXILLERAT

Treball conjunt de dues matèries comunes:

- Es comparteixen els textos sobre les temàtiques de la matèria no lingüística.
- La matèria lingüística vetlla per a la correcció i precisió del vocabulari temàtic i de la tipologia dels textos.
- Exàmens conjunts corregits amb una rúbrica compartida.
- Els continguts lingüístics reforçats a les matèries no lingüístiques i a la inversa.

1r BATXILLERAT. ÀMBITS DUALS		
LLENGUA CATALANA i LITERATURA + HISTÒRIA del MÓN CONTEMPORANI	LLENGUA CASTELLANA i LITERATURA + FILOSOFIA	LLENGUA ANGLESA + CIÈNCIES DEL MÓN CONTEMPORANI
2n BATXILLERAT. ÀMBITS DUALS		
LLENGUA CATALANA i LITERATURA + HISTÒRIA	LLENGUA CASTELLANA i LITERATURA + HISTÒRIA de la FILOSOFIA	LLENGUA ANGLESA