

1r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles ,grups.
Eix organitzatiu Àmbit Científic tecnològic	Un viatge pel Sistema Solar Investiguem l'univers i els seus components i el Sistema Solar. Construïm els planetes a escala i fem una excursió per col·locar-los a la distància proporcional imaginant que l'institut és el sol.	Ribes davant del canvi climàtic Estudiem els fenòmens meteorològics i creem instruments per mesurar-los amb material de reciclatge. Amb les dades obtingudes creem, presentem i enregistrem un programa per TV Montgròs.	1st Animal Research Project (ARP) congress Construcció d'un hàbitat per a un animal amb material de reciclatge. Observació i registre científic del seu comportament. Presentació oral de l'estudi de cada animal en un congrés sobre medi ambient. Exposició oral USEE AICLE (Aprenentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)	TREBALL de SÍNTESI Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Edició d'un audiovisual	Programari de presentació	Opció B: algun àmbit o matèria suspès
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Escrivim la nostra primera novel·la al llarg dels tres trimestres del curs			
	Veïns Aprenem a DESCRUIRE persones per crear els personatges de la nostra novel·la que viuran tots junts en un mateix edifici. Exposició oral USEE	Llar dolça llar Aprenem a NARRAR històries per crear el nus de la nostra novel·la relacionat amb diferents situacions que han de viure els "veïns" del nostre edifici.	Greenland Aprenem a fer DIÀLEGS ja que als personatges de la nostra novel·la se'ls planteja un nou repte com a ciutadans de Greenland i hauran de comunicar-se entre ells/es per resoldre'l.	Tasca globalitzada: Ribes i la seva comarca, el Garraf
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Processador de textos	Processador de textos	
Eix organitzatiu Àmbit Social	Paisatge imaginari Creem un paisatge amb tots els elements geogràfics: cartogràfics i climatològics i amb sons i sorolls propis de la seva localització. El representem en una maqueta.	Com eren els nostres avantpassats? Fem d'arqueòlegs i descobrim restes d'una cultura preromana de la qual ens farem especialistes. Com a tals, creem una exposició. Exposició oral USEE	El món antic amb titelles Creem el guió d'una petita història on es reconstrueix la vida quotidiana d'una família grega o romana. La representem en un teatre amb titelles que construïm i l'enregistrem en vídeo.	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Programari de presentació	Edició d'un audiovisual	Qualsevol de les apreses

2n ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball indiv., parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científico-tecnològic	Nº 5 Montgròs perfum Els companys de 3r d'ESO ens han encarregat la fabricació de sabons, sals de bany i perfums per tal de vendre i així obtenir beneficis pel seu viatge final de curs. Per portar-ho a terme aplicarem els processos de fabricació, realitzant mesclures i separacions, així com mesura de volums. Exposició oral USEE	Plens d'energia Disenyarem i construirem una maqueta on s'ha de portar a terme una conversió energètica de qualsevol tipus, tot i què prioritzarem les fonts d'energia renovable. Exposarem i mostrarem les maquetes en una fira científica.	Sharing Robotics Construirem i programarem un robot que es pugi desplaçar. Analtzarem els seus moviments des d'un punt de vista físic. Finalment el mostrarem i compartirem amb alumnes de primària. AICLE (Aprentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals
Eina TAC/MAV	Eines de presentació	Full de càlcul	Full de càlcul i APP Scratch	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Fem vida sana Fem recerca sobre com dur una vida sana i ecològica a l'adolescència. Ens constituïm en un grup de salut multidisciplinari i creem una pàgina web amb INSTRUCCIONS i EXPLICACIONS. + Educació Física	Quin és el vostre parer? Creem una revista digital juvenil. ARGUMENTEM els nostres punts de vista mitjançant l'editorial, els articles i cartes d'opinió i sensibilitzem als lectors amb anuncis publicitaris no sexistes. Exposició oral USEE	Un món millor Pensem i reflexionem sobre el nostre món. Elaborem un telenotícies destacant i argumentant aspectes del món que ens preocupen i fent propostes de millora mitjançant un DISCURS oral.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès Tasca globalitzada: Un tomb per Europa
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Revista digital	Edició d'un audiovisual	
Eix organitzatiu Àmbit Social	Una nova illa al món Imaginem que ha emergit una nova illa al món. Creem el seu paisatge i la cultura del poble que l'habita: tradicions, art, música.	Un FACEBOOK medieval Imaginem que a l'Edat Mitjana hi havia FACEBOOK i creem perfils corresponents a persones representants de cada estament que es comunicaran entre elles.	L'Edat Moderna dalt de l'escenari Muntem una obra teatral que inventem, que succeeix en algun moment històric o context social o cultural destacat de l'Edat Moderna. Exposició oral USEE	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Xarxa Social	Audiovisual	Qualsevol de les aprenes

3r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científic tecnològic	Actuació de l'Institut Montgròs a la riera de Ribes Estudiarem l'ecosistema de la riera i els principals impactes ambientals i farem una proposta d'actuació per a millorar aquest espai natural.	Podem construir una mà, un braç o una cama robòtica per a substituir la biològica? Imaginem que hem tingut un accident i ens falta una articulació. Estudiem els moviments que realitza i en construïm una de robòtica alternativa. USEE	Què em passa doctora? Com puc millorar la meua salut? Estudiarem a fons una malaltia o trastorn i farem una proposta de millora dels hàbits de salut per a prevenir-lo o bé per a mitigar els seus efectes amb una aplicació per a mòbil. Exposició oral	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Infografia	Maqueta	App per a mòbil	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Montgròs FM Creem un programa de ràdio tipus magazine amb falques publicitàries que volen PERSUADIR l'oient. USEE	L'art de les paraules Gaudim de la literatura i aprenem a crear els nostres propis TEXTOS LITERARIS en diferents estils i formats per a ser presentats públicament en un berenar literari solidari. Exposició oral	D'aquí a quinze anys Escrivim un diari de futur PREDINT com serem cadascú de nosaltres d'aquí a quinze anys i com serà el món llavors. Lectura dramatitzada d'alguns dels textos.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès Tasca globalitzada:
Eina TAC/MAV	Podcast	Edició d'audiovisuals	Enregistrament àudio	Campanya de prevenció de la SIDA
Eix organitzatiu Àmbit Social	Us atreviu a crear una empresa ? Fer un projecte de viabilitat d'una empresa cooperativa, de nova creació. Exposició oral USEE	Per a participar en unes eleccions, creem el nostre partit polític Pensem en un problema de la societat que ens preocupa i creem un partit polític amb propostes concretes per a solucionar-lo.	L'ONU i els refugiats: què podem i què volem fer? Simulem ser els representants d'un país convidat a un debat a l'ONU sobre la situació dels refugiats. Ens informem i definim el nostre posicionament abans de participar en el debat.	
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Edició audiovisual	Edició audiovisual	Qualsevol de les apreses

4t ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua catalana i Història	<u>Al vostre govern arriba la proposta d'annexionar-nos Andorra, què decidim?</u> El fet que totes i tots puguem decidir quin govern volem, qui ha de governar i com ho ha de fer és una realitat de fa pocs anys i encara no estesa a tot el món. Què ha passat perquè sigui així?	<i>En construcció, curs 2019-20</i>	<i>En construcció, curs 2019-20</i>
Eina TAC/MAV	Edició d'un documental.		
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua Castellana i Filosofia	<u>¿Qué es la vida i qué es la muerte?</u> Definimos nuestro pensamiento acerca de la vida y la muerte. Sabemos a qué posicionamiento hace referencia: filosófico, científico o mitológico. Argumentamos este posicionamiento.	<i>En construcció, curs 2019-20</i>	<i>En construcció, curs 2019-20</i>
Eina TAC/MAV	Edició d'un audiovisual.		
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua Anglesa i Cultura Científica	<u>Gallery Walk: What is the State of the art in astrophysics?</u> We will approach the state of the art related to Space Science: understanding and learning how to explain the different problems to solve. Oral exposition	<i>En construcció, curs 2019-20</i>	<i>En construcció, curs 2019-20</i>
Eina TAC/MAV			